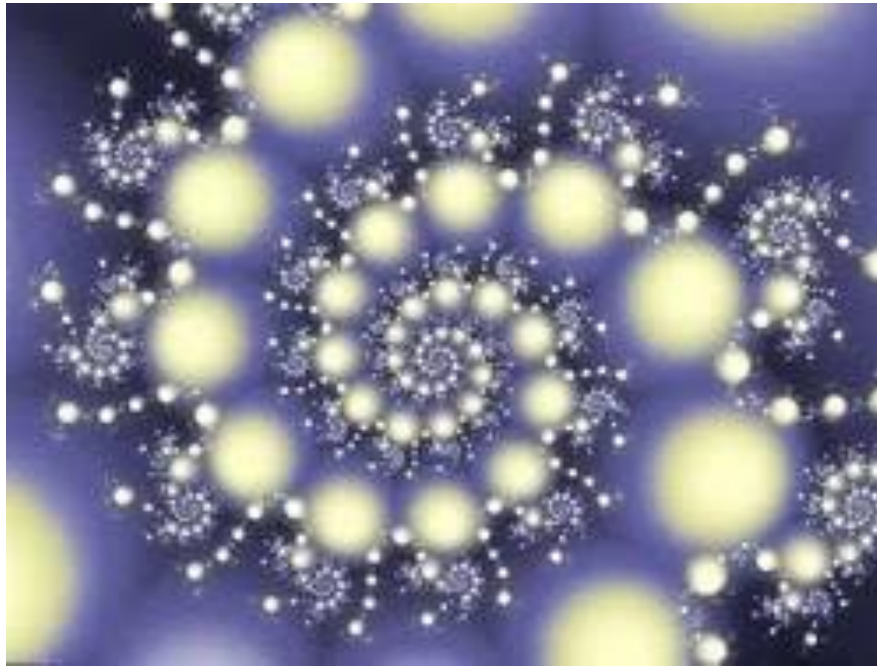


HOLISMO: Igual a TOTALIDAD. (7)



**RE EVOLUCIÓN EDUCATIVA ¡YA!**



Nuestro 2018

**En el 2019...
Comparta Indicis
de Humanidad.**

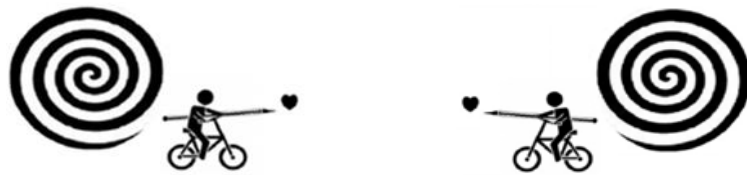


**Y Tome Conciencia
para que Asumamos
Responsabilidades.**



Año nuevo - Educación nueva.

Totalidad: unificación de energías, tanto para la virtud, como para el vicio. Llevamos milenios integrándonos a esta dualidad.



Reencontremos el equilibrio entre virtud y vicio.

En la vida el exceso condicionado por el desenfreno dependiente de un vicio, paga el precio al activar los malestares del cuerpo y del alma. Son los efectos de los ritmos de satisfacción creados desde la adicción mental y física, la que ahoga momentáneamente el ciclo y la estasis del placer, que demanda órganos, mente y corazón, para subsistir en las necesidades erigidas por miedos y soledad. Y van acompañado del ruido sofocado de la multitud, esclavizada dentro del factor común que es idealizado en el anhelo de un dios.

Pero ese dios omnipotente sólo es benefactor entre las oraciones y los mandamientos reproductores de miserias; como la opresión y represión, entre medidas fraguadas desde las leyes de la sinrazón, *hacia la aceptación de qué el mundo es así*. Pues este está inmerso por interpretaciones de las escrituras de salvación y un ser supremo creador de visible e invisible. Siendo este el único con la capacidad de juzgar a la humanidad. *¿Pero así, no resucitará la luz de la paz, de la verdad, del amor incondicional, y, de la **razón universal**?*

Ya que estos postulados son inescrutables y prohibidos a través de las líneas rojas y ritos de sangre (Al menos los bárbaros Aztecas la brindaban, para prolongar el quinto sol; el actual.) No con el fin de mercar el oro que mata por ansia de poder. (Siglos antes y después del hijo crucificado, reproducimos más de lo mismo...)

Las armas protegen a la rapiña del monopolio. Las drogas adoptan máscaras de indiferencia adictiva, volátiles o solubles con el valor alterado y prostituido desde la educación del vencedor...

Y leyes de condicionamiento entre esclavitud y sometimiento para imponer títeres corruptos, amparados por escenarios y argumentos entre buenos y malos. Conservadores o progresistas, son oradores del buen verso y de la rima, del odio, la mentira y la manipulación...

El mal empieza desde el secuestro de la inocencia y pureza del ser que será adoctrinado. Ya que, intuitivamente e inocente consciente,

compartirá su esencia de luz, y a su corta edad tratará de resolver problemas o necesidades ajenas. Cambiará al crecer por normas adultas que le condicionan desde la prioridad de la competencia y la propiedad. Sobreviniendo las excusas de existencias y razón que produce mercancías, sin tener en cuenta el coste del valor humano, ni sus conexos espirituales, y menospreciando derechos civiles. En sí avalados con simulaciones de democracia; la que está acreditada entre opciones de maniqueísmo, y estrategias que captan los votos con promesas para mejorar las condiciones de la gente; a su gente fiel y partidista (siempre y cuando lo permita... la política y el estado de la economía capital.) Estando confrontados o indiferentes a los reclamos de la otra gente "rival", y más al de la mayoría que ejerce abstinencia. Por ello ignorantes de lo que repercuten sus decisiones en el sector Global (Naturaleza recursos y personas) Es así. Porque la vida del ser, vale menos que el oro. Y la ambición desmedida pesa más y mucho, para conquistar y poseer territorios y gentes...

Consumimos tiempo. Sin entender que todas fluctuamos en la red de redes; interconectadas por corrientes que generan *resistencia* y *conciencia*, o por las descargas de aborregamiento y de obediencia, siendo rehenes del sepulcro de la ética y la dignidad humana. Sólo somos acaparadores del consumo entre sistemas diseñados por consumistas depredadores, que generan consumo desequilibrado y rutinas consumidoras de trabajadores/as, entre, el tic tac de un reloj consumista que checa la entrada y la salida del jornal.

Qué marca el minuto de competencia y recorridos de 60 segundos con desconfianza y celos emprendedores por la vana creatividad que abandera triunfo y progreso. Negando el grito de desesperación y de fracaso, de metas automáticas e individualizadas. Será por ello qué de cada quien depende la libertad y elección al vicio o la virtud. (Inmersas en las normas del colectivo, lo que afecta allá a un ser, a nosotras/os aquí también.) Despertemos al liberar cuerpos, mentes y acciones con espacios, tiempos y ritmos entre fines... Educativos Holísticos... ¿Pero de dónde proviene el concepto Holístico?

El holismo significa "todo", "por entero", "totalidad") es una posición metodológica y epistemológica que postula cómo los sistemas; físicos, biológicos, sociales, económicos, mentales, lingüísticos, etc. y sus propiedades, deben ser analizados **en su conjunto y no sólo**

a través de las partes que los componen. Aparte el pensamiento *monista* de Epicúreo; *el todo en un solo principio como fundamento*. Y lo dualista con Platón, la separación de materia y espíritu, cuerpo y mente... (Ese bien y mal, bien aprovechado, por ¿?)

En la capacidad holística del francés filósofo Edgar Marin, nos dice que para reformar el pensamiento, hay que reformar la **Educación**. Especialmente hay que hacer un grande esfuerzo para entender la complejidad de las cosas. **Para ver el todo sin confundirse o detenerse en las partes...**

Pierre Duhem (1861-1916) físico matemático introdujo el termino de Holístico en un tratado que escribió sobre Termoeléctrica General... (Dato extraído del libro Diccionario Enciclopédico de estrategia empresarial. Francisco J Manso Coronado))

Otros antecedentes. Holismo es un neologismo forjado en 1926 por un hombre de Estado sudafricano, Jan Christiaan Smuts, en su obra *Holism and Evolution*. Según este autor, holismo es: «la tendencia en la naturaleza y a través de la evolución creadora, a constituir sistemas (conjuntos) que en muchos aspectos son superiores y más complejos que la suma de sus partes». El holismo por tanto se define globalmente por el pensamiento, tendiendo a explicar las partes y sus funcionamientos a partir del todo. *De esta manera, el pensamiento holístico se encuentra en oposición al pensamiento individualista que tiende a explicar la globalidad (el todo) a partir de sus partes... ¡Evolucionemos a miles de años... individualistas!*

*Jordi Ortiz i Lombardía escribe en Nueva revolución lo siguiente; El Individualismo prima: Porque nosotros siempre tenemos la razón, y el vecino es un capullo que sólo piensa en sí mismo... El auge del fascismo no es otra cosa que el empoderamiento del individuo, sobre la sociedad... Por impartir educación **sin** valores sociales.*

Por ello erradicar la Ignorancia se hace fundamental...

Necesario un **Nuevo Paradigma Educativo** donde emergerá un nuevo pensamiento social, dándole *Alma al Mundo*. Esta propuesta base del Filósofo Amador Martos es indispensable, se anexa breve texto de introducción a uno de sus libros: *Filosofía Transpersonal y Educación Transracional*.

La síntesis de saberes mediante la intuición espiritual.

Esta obra postula la integración del saber científico (epistemología de lo conmensurable) con la perenne espiritualidad (hermenéutica de lo inconmensurable), una síntesis respectivamente de la razón ***con el espíritu en un ejercicio de trascendencia desde la no dualidad, lo cual conlleva aprehenderse a uno mismo como conciencia de unidad mediante una auténtica intuición espiritual.***

Esta obra reivindica una antropología filosófica que contemple a la filosofía transpersonal de Ken Wilber como disciplina *que estudia a la espiritualidad y su relación con la ciencia así como los estudios de la conciencia, lo cual implica una reconstrucción epistemológica desde la sabiduría perenne para lograr la **sanación trascendental del ser humano mediante una educación transracional que implemente la razón con el corazón.*** Así, la filosofía transpersonal y la educación transracional se vislumbran como una condición sine qua non, para trascender a la crisis de conciencia en la que está inmersa la filosofía occidental...

Tejamos redes de interacción de personas, culturas y naturaleza. Lo interno “Yo” y “Nosotros”, Noosfera (Ego) con lo externo y objetivo, Biosfera (Eco)... Evolucionar del egocéntrico a; *socio céntrico o mundicéntrico*... Evolucionar de racionalidad, a Transracionalidad. Rechazando la visión chata del mundo. (El dios del Capitalismo) la idea de que el único mundo que existe es sensorial, empírico y material. *Un mundo que niega las dimensiones superiores y los profundos estados superiores de evolución de la conciencia... Negando la trascendencia.* (A mi entender esto enlaza con lo escrito al inicio y con el desenlace cíclico)... (405 páginas para asimilar su visión filosófica, *Educación Cuántica*, dejo sólo pinceladas de sus palabras escritas. (El libro está en la web; Plataforma Reivindicativa por una Educación Independiente del poder Político.)

No tendré el nivel académico del filósofo Amador Martos, pero por mi intuición me conecto con la filosofía de vida y flujo con palabras unidas que impregnan pensamientos que brotan de la experiencia del vivir: *Que la educación sea el objetivo de unión y confianza para formar los iconos del poderío de la humanidad, conformado desde un gran rompecabezas que refleje el empoderamiento e integración humana en totalidad...*

Compuesto por el saber (mentalidad) y el valer (actitud) individual y colectiva. Trascendiendo hacia el giro del rumbo del barco global, con directrices que generen felicidad-ismo (energía cósmica.)

Hacia objetivos liberadores, para navegar más allá de la dualidad transmitida por generaciones... dónde la *Educación* es el referente correcto y la clave para la transformación pacífica... Y el imán a mí entusiasmo e imaginación para proponer (bajo mis limitaciones) las propuestas de los pilares de la Re Evolución Educativa, para que se anexasen al ideario del debate y solución. Conozcan las alternativas de nuestra asociación, las estructuramos desde la Información, las nuevas energías, agricultura orgánica-reforestación y distribución de la riqueza. A través de la Educación para el reencuentro interior con filosofías liberadoras y de ahí practicar la autogestión comunitaria.

Si, el todo es holístico, sólo falta la afinidad desde el yo... Porque para cambiar el mundo, hay que empezar por una/o misma/o.

Cuando hemos repetido desde milenios modelos oscuros impuestos por el deseo de ambición y poder, germina la tarifa ganar y el coste perder, gracias a la agresión ejercida con fuerza física o mental (por lógica egoísta) la que apropia, arrebat, impone, condiciona, guía la separación y confrontación entre personas e ideas...

Así no es de extrañar los resultados imperantes en la evolución de la humanidad a favor de las jerarquías patriarcales y su ambición desmedida que gobierna a los gobiernos venenosos* dónde prima el monopolio de compra-venta de habilidad y creatividad colectiva, para consolidar las estructuras de explotación de recursos...

(*) El Imperio de Guías espirituales, Obispos, Reyes, Generales Militares, y de los Mercaderes del Comercio de las mercancías. Producidas desde modelos competitivos para conquistar a sometidas/os y esclavizadas/os...

Los causes de las consecuencias de aprender y enseñar esa visión de intereses partidistas por las ansias de poder, es lo que llevará esos valores y principios en seres y sociedades que aceptarán o no, como la ley terrenal-marítima desde el designo divino; *resignación, desigualdad, injusticia*. Al beneficio del más poderoso.

Muerte, hambre, necesidad y pobreza, son por el viento a favor de los ganadores de las riquezas. (La administración Glocal y de sus

recursos: agua, tierra, energía, biodiversidad). Son ganancias que acumula capital, porque aniquiló la cooperación mutua hace tiempo. Aún más e inconmensurable tiempo, es el invertido en conciencias para así darles nuestra vida; luz y libertad, a los opresores...

Necesario un nuevo paradigma **educativo** para instruir conciencias y corazones ensombrecidos, para dejar de reproducir los patrones establecidos y bañados de sangre por deseos baladís... Para ello evolucionemos ¡Ya! Por medio de una espiral informativa; desde los modelos tiránicos arraigados en poderes fácticos, y hacia la difusión de las necesarias y urgentes alternativas sociales - económicas...

De ejemplo la Economía Verde y Social. *Verde*, porque es riqueza incondicional, lo que brinda la naturaleza. La que contraataca a la agricultura tóxica y a las producciones del oro negro contaminante. Y *Social*, porque al estar educados con valores de humanidad, hará la conexión del soy y somos uno, y dará el giro a sociedades libres, conscientes y despiertas a la creatividad de ciclos comunitarios, con producciones en cooperativas igualitarias en trabajos y beneficios...

Ya que la educación es el punto de equilibrio, entre pasado y futuro, en un mundo presente, donde todo cambia. Re evolucionemos con educación que instruye, produce y construye holísticamente...

Porque hoy, el pueblo unido, sólo sirve para levantar y mantener palacios y reinados de privilegiados/as. No queremos oro, ni tesoros malditos. Vale más saber para qué queremos riquezas... teniendo paraíso y universos para el convivir con apoyo y confianza mutua.

¡Ya! Basta es el grito-eco de Dignidad de los oprimidos/as, desde las montañas Zapatistas del Sureste Mexicano. Porque ahí por el abandono y olvido, se organizaron, para rebelarse y resistir desde aquel 1 de enero de 1994 cuando entró en vigor aquel Tratado de Libre Comercio, el que absorbió a la cultura del maíz... Por ello, *esperamos los Indios de la Tierra, el despertar Holístico del Indio Blanco...* Basta de Pobreza... Distribuyamos las Riquezas.

Re Evolución Internacional Educativa ¡Ya!

¡Debemos Girar el Rumbo del Barco Global! 8/12/18.

Asociación Punto de Equilibrio. riepuntodeequilibrio2016@gmail.com



1 de Enero 1994... 1 de enero de 2019... 25 años construyendo un Mundo donde quepan todos los Mundos...

Así lo concluye el filósofo Amador Martos...

“La razón ha sido histórica y psicológicamente segregada del espíritu humano, de ahí la divergencia cognitiva entre el materialismo científico y el conocimiento revelado que postulan las religiones”.

“El conocimiento sin moralidad... es la causa del derrumbamiento de la actual civilización”

“El saber sin amor, es puro egoísmo”